



POINTS DIVERS CTA (questions 2nd degré)

1) Bilan de rentrée :

- Nombre de CUI supprimés, nature des postes et établissements.
- Nombre de lycéens n'ayant pas de place dans le supérieur à la rentrée (problème des affectations post bac)
- Comment expliquer les problèmes des lycées et collèges en fin d'année 2016-2017 (ouverture et fermeture de classe décidées en juin avec les conséquences sur les répartition de services, l'affectation des TZR) ?
- Nombre d'AVS ? Nombre d'heures à leurs emplois du temps ?
- Quel est le bilan de l'assouplissement de la réforme du collège (concernant les horaires en LCA, le rétablissement de dispositifs DP3, classes européennes...) ? Avec quels moyens ces dispositifs ont été financés : moyens propres de l'établissement ou dotations spécifiques ?
- Dispositif « Devoirs faits » : quelles rémunération a été prévue pour les personnels ? Combien de jeunes en service civique ont été recrutés et quel est leur profil ?
- Bilan des départs vers le privé (sortie de primaire et sortie de collèges)
- Etat des lieux stagiaires : nombre de collègues affectés dans l'académie, nombre de collègues qui prennent leur poste à la rentrée, nombre de démissions en cours d'année, nombre de renouvellements / licenciements par discipline

2) Conditions de travail

- Quelles sont les règles concernant les horaires de travail appliqués dans les collèges et lycées, notamment la pause de midi, amplifiée en collège et réduite en lycée ?
- De plus qu'en est-il de la réglementation quand certaines demi-journées tel que le mercredi après-midi sont travaillées : la présence de membres de l'administration est-elle obligatoire ?
- A quoi a servi l'enquête qualité sur la vie scolaire faite dans certains établissements ? Quelle utilisation en a été ou sera faite ?

3) Divers

- Un 1^{er} bilan de l'expérimentation du manuel numérique a-t-il été fait ? Compte-tenu des nombreux problèmes et dysfonctionnements, un moratoire est-il, a minima, envisagé sur la poursuite et l'extension de l'expérimentation ?
- Suite au GT documents qui s'est tenu le 04 avril de cette année, quels seront les documents supplémentaires fournis pour préparer les réunions du CTSD et du CTA ?
- Carte des langues : Tableau des établissements, collèges et lycées, publics et privés avec les langues enseignées par niveau (LV1, LV2, LV3) et celles pour lesquelles le cours est assuré dans l'établissement. Tableau des établissements avec le nombre d'élèves inscrits au CNED, par langue et par niveau.

- Une date concernant la réunion du GT sur les non titulaires, notamment pour la mise en place de la nouvelle grille de rémunération a-t-elle été fixée ?
- Des suppressions de postes d'AS dans les lycées sont-elles prévues puisque de telles suppressions auraient déjà été annoncées dans 2 lycées du Haut-Rhin ?
- Bilan des travaux faits en CHSCTA concernant les températures dans les établissements : quelle est l'enveloppe budgétaire prévue par les collectivités pour améliorer la situation dans les établissements scolaires ?
- Rôle des PSY-EN dans la réforme de l'orientation en fin de terminale.