

## EMPLOIS ET RECRUTEMENT

**Le SNES-FSU demande des créations d'emplois d'enseignants pour permettre de diminuer les effectifs des classes en collège et lycée et améliorer les remplacements, mais aussi de personnels de vie scolaire et de Psy-EN. Il demande également une entrée dans le métier progressive et accompagnée et donc de revoir la formation des stagiaires, avec notamment un service en responsabilité d'un maximum de 6h.**

1/ Quelle politique comptez-vous mettre en œuvre pour répondre aux besoins du système éducatif et rendre à nouveau le métier attractif (plan pluriannuel de recrutement, pré-recrutements) ?

Il est nécessaire d'agir sur les effectifs d'enseignants qu'il faut bien entendu augmenter et rendre à nouveau ce beau métier attractif en termes de rémunération. Je suis donc favorable à une augmentation des salaires. De même il faudrait limiter les effectifs des classes à 20 élèves maximum.

2/ Quelles sont vos propositions concernant les moyens nécessaires à l'encadrement de la vie scolaire et les personnels qui en ont la charge (CPE, AED, infirmiers et médecins scolaires, assistants sociaux) ?

Là aussi, il me semble qu'une augmentation des effectifs serait la bienvenue. Le nombre d'élève ne peut augmenter d'un côté et l'encadrement diminuer de l'autre.

## CONDITIONS DE TRAVAIL

**Le SNES-FSU demande la reconnaissance des personnels – concepteurs de leurs métiers – dans leur travail, le respect de leur statut, de leur qualification et de leurs droits, et la prise en compte du travail collectif dans le temps de service. Il demande également une formation continue qui réponde aux attentes et besoins des personnels. Enfin, il demande une cessation progressive d'activité en fin de carrière.**

1/ Un obstacle majeur aux apprentissages est le trop grand nombre d'élèves par classe : quelles mesures envisagez-vous pour lutter contre la surcharge des effectifs ?

Je viens d'aborder le sujet dans la question précédente : limitation du nombre d'élève à 20 maximum par classe

2/ Quelle est votre conception de la formation des maîtres et de l'entrée dans le métier ?

Je pense qu'une formation d'une durée de 3 ans rémunérée avec un temps de formation théorique et un temps de pratique avec un enseignant formé qui accompagnerait l'enseignant stagiaire.

## AUTONOMIE DES ÉTABLISSEMENTS

**Le SNES-FSU demande le retour à des grilles horaires nationales d'enseignement intégrant des dédoublements et défend la gestion des personnels sous la responsabilité de l'État. Il demande de respecter la liberté pédagogique individuelle et collective des enseignants.**

Etes vous favorable ou non à un élargissement de l'autonomie des établissements ? Si oui, dans quels domaines ?

Non je ne suis pas favorable à l'élargissement de l'autonomie des établissements qui doivent rester au sein de l'éducation nationale pour préserver le principe d'égalité que nous devons aux jeunes. Ceci dit sur des domaines matériels, une autonomie pourrait être élargie avec une enveloppe financière laissée aux proviseurs.

### **L'AMBITION DU SECOND DEGRÉ**

**LE SNES-FSU demande un second degré cohérent de la Sixième à la Terminale dans le cadre d'une scolarité obligatoire portée à 18 ans. Cette scolarité devra s'appuyer sur les enseignements disciplinaires ayant le souci de démocratiser, c'est-à-dire de lutter contre les inégalités afin de permettre l'accès à un baccalauréat conforté. L'orientation devra être repensée pour développer l'estime de soi, l'envie d'apprendre, de réussir et construire sa place dans la société.**

1/ Quels sont pour vous les objectifs de la scolarité obligatoire ?

C'est permettre à tous d'avoir une chance égale d'obtenir des diplômes mais aussi acquérir une culture minimale.

2/ Quelles mesures prendrez-vous pour viser partout la mixité scolaire et sociale, réduire les inégalités face aux apprentissages, prévenir et résorber l'échec scolaire ? Quelle politique entendez-vous mener vis-à-vis de l'enseignement privé ?

Il faudrait éviter que certains établissements accueillent les élèves en difficulté en nombre important et obliger à ce que les niveaux soient mélangés. Mettre en place des aides pour les élèves en difficultés. Il serait aussi important de s'interroger sur le pourquoi certains jeunes ne veulent plus aller en cours ?

Je militerais pour que les établissements privés ne soient plus financés par nos impôts....

3/ Qu'envisagez-vous pour le collège ? Reviendrez-vous sur la réforme de 2016 ? Si oui, comment et avec quels objectifs ?

??

4/ Etes-vous favorable à une réforme du baccalauréat ? Si oui, laquelle ?

Je pense que le diplôme devrait sanctionner un niveau réel et suis favorable à un autre baccalauréat digne de ce nom.

### **CARRIÈRES, SALAIRES, PENSIONS**

**Le SNES-FSU demande de programmer un plan de rattrapage des salaires et que la plupart des indemnités soient intégrés dans le traitement. Il demande aussi d'améliorer le pouvoir d'achat des retraités.**

1/ Etes-vous favorable à une augmentation des salaires des personnels de l'Education Nationale ? Par quels moyens ?

Je suis favorable à une augmentation générale des salaires en instituant une règle de salaire décent : décence des bas salaires comme décence des hauts salaires.

2/ Envisagez-vous des mesures d'indexation des pensions de retraite sur les évolutions salariales ?

Il me semble raisonnable d'indexer les retraites sur l'augmentation des salaires.

3/ Quelle politique comptez-vous mener pour résorber la précarité dans le second degré de l'Éducation nationale (accès au statut par titularisation, gestion...) ?

L'accès à la fonction publique ne devrait se faire que par concours avec obligation pour l'agent de voir doubler son salaire en fin de carrière. Bien sûr interdire les emplois précaire en CDD.

### **SPECIFICITES ACADEMIQUES**

1/ Politique des langues : Etes-vous favorable au bilinguisme ? Avec quels moyens ?

??

Comment comptez-vous garantir un accès plus large aux langues dans toute leur diversité (espagnol, portugais, italien, arabe, russe, turc, etc) ?

??

2/ Laïcité : Quelle est votre position sur l'enseignement religieux en Alsace ?

Je suis pour la religion en dehors des établissements scolaires qui doit rester quelque chose de personnel.

3/ Apprentissage : Quelle place réserverez-vous à l'apprentissage ? Selon vous, faut-il rattacher l'intégralité des formations par apprentissage au service public d'éducation ?

Je pense qu'il faudrait changer le regard sur l'apprentissage en le rendant plus attractif. Cette formation devrait faire partie intégrante de l'éducation nationale.

4/ Orientation : engagerez-vous un plan de reprise par l'Etat des CIO départementaux ou financés actuellement par les collectivités locales ? Cela afin de garantir à toutes les familles un service public d'orientation de proximité ?

Tout à fait d'accord avec cette proposition ;